



اسم المقرر: القرآن الكريم (٢)
رمز المقرر: (QRT۲۱۰۲)
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاریخ آخر مراجعة: ۱۷ / ۳/ ۱۷۵ه



جدول المحتويات	
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أن <i>ش</i> طة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦





قرر الدراسي:	عنالم	ات عامة	أ. معلوما
	الدرامي	ے بالمق ر	١. التعاية

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعيًا

۱. توع المفرر					
ا متط	طلب جامعة	🗆 متطلب كلية	🗆 متطلب تخصص	🗆 متطلب مسار	□ أخرى
ب 🛚 إجباري			🗆 اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية (

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ السور من النبأ إلى الطارق مع بيان غريب الكلمات، وتلاوة ثلاثة أجزاء من القرآن مع تطبيق أحكام التجويد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم (١) (٩) (QRT١١٠١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعلم الطُّلَّاب النُّطق السَّليم لكتاب الله -عزَّ وجلَّ-، وفق طرق الأداء المعتبرة، مع حفظ وتلاوة الجزئية المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
		 التعليم التقليدي 	٣
		 التعليم الإلكتروني 	
%1	۲.	التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%1	۲.	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	۲
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
%۱	۲.	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	١,٠
التقييم المستمر	المحاضرة		حفظ المقدار المقرَّر أسبوعيًّا.	١,١
الاختبارات الشفوية			استعراض أحكام التجويد المقررة.	١,٢
والتحريرية	التلقي والأداء		توضيح غربب القرآن.	١,٣
		المهارات		۲,٠
			تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجوَّدة.	۲,۱
التقييم المستمر	المحاضرة		تصحيح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ.	۲,۲
	التلقِّي والمحاكاة		تطبيق جميع أحكام التَّجويد تطبيقاً عمليًّا.	۲,۳
الاختبارات الشفوية	العرض والاستماع		التواصل مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.	۲,٤
	لمسؤولية	لاستقلالية وا.	القيم وا	٣,٠
			العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.	٣,١
".t. \() (" ")	. 1 1		التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.	٣,٢
بطاقة الملاحظة	التَّعليم التعاوني		التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزمًا بتحمل مسؤولية تعلمه.	٣,٣



ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
۲	مقدِّمة تعريفيَّة عن فضل تعلم القرآن الكريم، وأقسام اللحن الجلي والخفي، وتصحيح تلاوة سورة النبأ كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	١
۲	تسميع سورة النبأ كاملة، تصحيح تلاوة سورة النازعات كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن تلاوة سورة الشورى، شرح درس التجويد (تفخيم اللام).	۲
۲	تسميع سورة النازعات كاملة، تصحيح تلاوة سورة عبس كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الزخرف.	٣
۲	تسميع سورة عبس كاملة، تصحيح تلاوة سورة التكوير كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي الدخان والجاثية، شرح درس التجويد (اللام الشمسية والقمرية).	٤
۲	تسميع سورة التكوير كاملة، تصحيح تلاوة سورة الانفطار كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الأحقاف.	٥
۲	تسميع سورة الانفطار كاملة، تصحيح تلاوة سورة المطففين كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورتي محمد صلى الله عليه وسلم والفتح، شرح درس التجويد (المدود - المد بسبب الهمز).	٦
۲	تسميع سورة المطففين كاملة، تصحيح تلاوة سورة الانشقاق كاملة مع التَّكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الحجرات وق والذاريات.	٧
۲	تسميع سورة الانشقاق كاملة، تصحيح تلاوة سورتي البروج والطارق مع التَّكليف بحفظهما، مع شرح غريب القرآن، تلاوة سورة الطور والنجم والقمر، شرح درس التجويد (تابع المدود - المد بسبب السكون).	٨
۲	تسميع سورة البروج، تلاوة سورة الرحمن والواقعة.	٩
۲	تسميع سورة الطارق، تلاوة سورة الحديد.	١.
۲.	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢.	مستمر	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	١
%٢.	السادس	الاختبار النصفي	۲
%٦.	الحادي عشر	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.	المرجع الرئيس للمقرر
 البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. مذكرة في علم التجويد/ محمد نهان بن حسين مصري. 	المراجع المساندة
- موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد.	المرافق النوعية
ه يوجد.	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
- الحاسب الآلي.	التجهيزات التقنية
-تطبيق البلاك بورد، أو برنامج ويبكس.	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة تقييم المقرَّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطُّلَاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرَّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطُّلَاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرَّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطُّلَاب	مصادرالتعلم
غير مباشر: تقرير المقرَّر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة	رقم الجلسة
۵۱٤٤٥/٣/١٨	تاريخ الجلسة

